

Hur utveckla motivation och arbetsro i klassen genom

MEDEVETEN UPPFOSTRAN – respekt och samarbete

Problematiskt beteende – utmaning:

- Ständigt behov av andras uppmärksamhet, störande beteende
- Likgiltighet, passivitet, brist på motivation, dålig självkänsla
- Arrogans, anse sig stå över alla samarbetsregler
- Nedvärdering, verbala och fysiska aggressioner, mobbning
- Konflikter, motstånd, ilska, raseriutbrott, rädsla, tystnad
- Konstant missnöje, krav och bråkig stämning, allmänt kaos
- Egen frustration, maktlöshet och stress

I den vanliga uppfostran, som vi alla har upplevt mer eller mindre i hem, på skolor, arbetsplatser och allmänt i samhället, använder man ofta följande rutiner i uppfostrande syfte:

- Tillsägelser: "Tyst nu, gör inte så, gör så här!" – uppmärksamhet på problem.
- Föräldrar, lärare och chefer känner missnöje, irritation, ilska, avvisande, frånvaro.
- Kritik, bedömning, jämförelse, betygssättning, beröm, skäll
- Konkurrens, premier, fördelar, medaljer, maktsymboler
- Straff, förnedring, uteslutning, fängelse
- Kav på att barnen ska bete sig som vuxna och att alla ska bete sig på samma sätt.
- Föräldrar med kontrollattityd, "kvävande kärlek", förväntar att sina barn aldrig ska känna sig ledsna, missnöjda eller arga. Det saboterar barnens möjligheter i att utveckla sin nyfikenhet, mod, kreativitet, glädje och respekt.
- Vuxna, med vana att berömma, kan påverka så att barnens ångest, ilska och självishet ökar.
- Ganska vanlig idé: Tro inte att du är någonting. Barnets vilja ska underkurvas.

Konsekvensen blir lätt att barnen blir osäkra och ängsliga. Det hämmar barnens glädje, nyfikenhet, kreativitet och tillit till sina förmågor och livet. Det främjar till motstånd och revolt mot auktoriteter och vuxna med full rätt. Det här sättet att uppfostra och motivera kommer från maktstrukturer, nu för tiden kapitalismen.

Ett annorlunda sätt kunde vara: ge inte makt till problem, ta kontakt – känn igen känslor, förstärk det goda hos alla och skapa gemenskap – samarbete. **Medveten uppfostran** är:

- Avveckla rutinerna för den vanliga uppfostran.
- Medvetandegör den totala friheten att känna och den begränsade friheten att handla. Frihet medför ansvar - utveckla ovillkorlig acceptans, respekt för eget och andras sätt att känna.
- Utveckla vanan att bekräfta medvetenhet om mänskliga rikedomar (kärlek, mod, kreativitet, uppfattningsförmåga, självdisciplin, glädje, tacksamhet...) hos varandra och utveckla förståelse för hämningar inom oss (osäkerhet, rädsla, skam, missnöje, perfektionism, storhetsmani, avundsjuka, egocentriskhet...).
- Förstå att vi alla är varandras inre speglar.
- Medvetandegör att allt vad jag gör mot den andra gör jag inom mig själv för/mot mig själv.
- Medvetandegör att orättvisa och elakhet botas endast med rättvisa och kärlek.
- Utveckla en social struktur där alla har maximalt lika stor makt att gemensamt planera och fatta beslut. Gäller i alla sammanhang, hem, skolor, arbetsplatser och i den globala gemenskapen. Resulterar i ett förenat ansvar och solidaritet.